

Städt. Gemeinschaftsgrundschule Birth

Von-Humboldt-Straße 52, 42549 Velbert

Amtliche Schulnummer: 106884

Zeugnis

für

Vorname Name

geb. am xx.x.20xx

Klasse 3x

2. Halbjahr

Schuljahr 2023/24



Arbeits- und Sozialverhalten

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Arbeitsverhalten				
Leistungsbereitschaft				
beteiligt sich am Unterricht.				
arbeitet zielgerichtet.				
konzentriert sich über einen angemessenen Zeitraum.				
setzt sich selbstständig mit Aufgabenstellungen auseinander.				
zeigt Anstrengungsbereitschaft.				
Zuverlässigkeit / Sorgfalt				
hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit.				
achtet auf Ordnung (Hefte, Schultasche, usw.).				
geht sorgfältig mit eigenen Dingen und der Ausstattung der Schule um.				
fertigt Hausaufgaben sorgfältig und zuverlässig an.				
findet sich im Schulalltag zurecht.				
Sozialverhalten				
hält vereinbarte Regeln ein und begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit.				
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln.				
überdenkt das eigene Verhalten.				
arbeitet produktiv mit anderen zusammen (Partner- und Gruppenarbeiten).				
erkennt andere Meinungen und Leistungen an.				
übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft.				
Hinweise zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Mathematik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Zahlen und Operationen (Arithmetik) - Orientierung und Rechnen im Zahlenraum bis 1000				
löst Kopfrechenaufgaben.				
löst Gleichungen (=) und Ungleichungen (< >).				
entwickelt, erläutert und begründet Rechenwege.				
überschlägt Ergebnisse durch Auf- und Abrunden.				
überprüft Ergebnisse auf Angemessenheit.				
addiert schriftlich.				
subtrahiert schriftlich.				
multipliziert halbschriftlich.				
dividiert halbschriftlich.				
kann alle Aufgaben des kleinen Einmaleins auswendig.				
erkennt, nutzt und erläutert Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen.				
wendet mathematische Fachbegriffe an.				
Raum und Form (Geometrie)				
kennt und benennt Körper und ihre Merkmale (Quader / Würfel / Kugel / Zylinder / Pyramide / Kegel / Prisma).				
kann Baupläne von Würfelgebäuden zuordnen, schreiben und bauen.				
Größen und Messen / Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
löst mehrschrittige Sachaufgaben.				
führt einfache Umwandlungen durch (Millimeter, Zentimeter, Meter und Kilometer), auch mit Kommaschreibweise.				
führt einfache Umwandlungen durch (Gramm und Kilogramm), auch mit Kommaschreibweise.				
löst kombinatorische Aufgaben.				
kann Informationen aus Diagrammen entnehmen und Diagramme zeichnen.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Deutsch

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Sprachgebrauch				
Sprechen und Zuhören				
hört aufmerksam zu.				
formuliert eigene Gesprächsbeiträge unter Einhaltung vereinbarter Regeln.				
stellt gezielt Rückfragen.				
versteht mündlich gestellte Arbeitsaufträge und handelt danach.				
erzählt und berichtet verständlich und folgerichtig.				
Schreiben				
schreibt flüssig in einer gut lesbaren Handschrift.				
verfasst Texte anhand der erarbeiteten Kriterien.				
überarbeitet Texte erfolgreich nach Anleitung.				
schreibt eigene Texte grammatikalisch richtig.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
wendet grammatische Regelungen an.				
wendet die Regeln der „Wörtlichen Rede“ an.				
Rechtschreiben / Richtig schreiben				
schreibt Texte fehlerfrei ab.				
schreibt Lernwörter des Grundwortschatzes fehlerfrei auf.				
kennt grundlegende Regeln der Rechtschreibung.				
wendet grundlegende Regeln der Rechtschreibung in eigenen Texten an.				
kann Wörter im Wörterbuch nachschlagen.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen				
versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und handelt selbstständig danach.				
findet in Texten gezielt Informationen und kann sie wiedergeben.				
nutzt Lesestrategien (Unterstreichen, Einkreisen, Markieren) zur Orientierung im Text.				
nimmt zu Texten Stellung.				
liest Texte flüssig und mit guter Betonung vor.				
trägt Texte gestaltend vor (Gedichte, Szenen).				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Deutsch



Sprachgebrauch



Rechtschreiben



Lesen



Englisch

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.				
versteht bekannte Aufforderungen, Äußerungen und Hörtexte.				
verständigt sich in vertrauten Gesprächssituationen mit geübten sprachlichen Mitteln.				
erfasst den Sinn einfacher schriftlicher Sätze und kann daraus wesentliche Informationen entnehmen.				
spricht bekannte Wörter zunehmend korrekt aus.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Englisch



Sachunterricht

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
bringt eigenes Wissen in Klassengesprächen ein.				
bringt sich in Arbeitsgruppen ein.				
beschreibt Sachverhalte.				
erkennt Zusammenhänge.				
kennt Verkehrsregeln.				
beherrscht das Fahrrad motorisch sicher.				
führt angeleitete Versuche durch und erklärt sie.				
geht sachgerecht mit Material und Werkzeug um.				
entnimmt Informationen auch aus digitalen Medien.				
präsentiert Arbeitsergebnisse in analoger oder digitaler Form.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Sachunterricht

Religionslehre

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
beteiligt sich aktiv an Gesprächen, Liedern und Gebeten.				
kennt und erklärt christliche Feste und christliches Brauchtum.				
kennt Personen der Wirkungsgeschichte und versteht christliches Handeln.				
kennt Gemeinsamkeiten und Unterschiede der katholischen und evangelischen Konfession.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Religionslehre

Musik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
singt mit erweitertem Stimmumfang gelernte Lieder artikuliert, locker und sicher.				
gestaltet Texte klangmalerisch.				
erklärt, welche musikalischen Mittel den Ausdruck eines Musikstücks bewirken (Tempo, Lautstärke, Tonhöhe).				
führt Tänze zur Musik aus.				
erkennt und benennt verschiedene Instrumente und Instrumentengruppen auch unter Verwendung von Fachbegriffen.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Musik

Kunst

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Anstrengungsbereitschaft im Kunstunterricht.				
experimentiert sachbezogen und benennt Besonderheiten (Materialien, Techniken, Verfahren).				
arbeitet sachgerecht und geschickt mit Material und Werkzeug.				
beachtet Kriterien bei der gestalterischen Umsetzung eines Themas.				
kommt zu themenorientierten individuellen gestalterischen Lösungen.				
begründet Eindrücke in der Auseinandersetzung mit Kunstwerken.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Kunst

Sport

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
ist bereit, sich auf motorische Aufgabenstellungen und Herausforderungen einzulassen.				
wendet Grundsätze der Bade-, Hygiene- und Sicherheitsregeln zuverlässig an.				
nutzt die spezifischen Eigenschaften des Wassers beim Spielen und Schwimmen im Wasser.				
springt mit verschiedenen Techniken ins Wasser und wendet dabei Sprungregeln an.				
taucht sowohl tief als auch längere Strecken unter Wasser und orientiert sich dabei mit geöffneten Augen unter Wasser.				
schwimmt ausdauernd in Bauch- und Rückenlage.				
schwimmt nach einem Sprung ins Wasser 100 Meter ohne Unterbrechung sicher.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: Die Leistungen im Fach Sport beziehen sich insbesondere auf den Bereich „Schwimmen“. Name hat am Unterricht in der Schwimmergruppe teilgenommen.				

Sport

Fehlstunden: x, davon unentschuldigt: x

Bemerkungen: - keine -

und/oder

Name hat an der Arbeitsgemeinschaft „Pausendisco“, „Umwelt“, „Musik“, „Fußball“ teilgenommen.
LRS sowie siehe Handout
(Nichtzutreffendes bitte löschen!)

Name wird zum 01.8.2024 in die Klasse 4x versetzt.

Konferenzbeschluss vom 03. Juni 2024

Velbert, den 01. Juli 2024

Name, Klassenlehrerin

(Siegel)

A. Balsam, kommissarische Schulleitung

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 21.8.2024, 8.00 – 11.40 Uhr