

Städt. Gemeinschaftsgrundschule Birth

Von-Humboldt-Straße 52, 42549 Velbert

Amtliche Schulnummer: 106884

Zeugnis

für

Vorname Name

geb. am 33.13.20xx

Klasse 2x

Schuleingangsphase / 2. (oder 3.) Schulbesuchsjahr

Schuljahr 2023/24



Arbeits- und Sozialverhalten

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Arbeitsverhalten				
Leistungsbereitschaft				
beteiligt sich am Unterricht.				
arbeitet zielgerichtet.				
konzentriert sich über einen angemessenen Zeitraum.				
setzt sich selbstständig mit Aufgabenstellungen auseinander.				
zeigt Anstrengungsbereitschaft.				
Zuverlässigkeit / Sorgfalt				
hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit.				
achtet auf Ordnung (Hefte, Schultasche, usw.).				
geht sorgfältig mit eigenen Dingen und der Ausstattung der Schule um.				
fertigt Hausaufgaben sorgfältig und zuverlässig an.				
findet sich im Schulalltag zurecht.				
Sozialverhalten				
hält vereinbarte Regeln ein und begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit.				
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln.				
überdenkt das eigene Verhalten.				
arbeitet produktiv mit anderen zusammen (Partner- und Gruppenarbeiten).				
erkennt andere Meinungen und Leistungen an.				
übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft.				
Hinweise zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Mathematik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Zahlen und Operationen (Arithmetik) – Orientierung und Rechnen im Zahlenraum bis 100				
orientiert sich im Zahlenraum.				
löst Kopfrechenaufgaben.				
löst Gleichungen (=) und Ungleichungen (< >).				
addiert Zahlen.				
subtrahiert Zahlen.				
ergänzt Zahlen.				
kennnt und nutzt die Ergebnisse der Kernaufgaben des kleinen Einmaleins.				
leitet die Umkehrungen des kleinen Einmaleins ab und löst Geteiltaufgaben.				
erkennt Zusammenhänge in verschiedenen Übungsformen.				
schreibt Ziffern formgerecht.				
Raum und Form (Geometrie)				
kennnt die geometrischen Körper und ihre Eigenschaften (Würfel, Quader und Kugel).				
erkennt einfache achsensymmetrische Figuren.				
Größen und Messen / Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
löst einfache Sachaufgaben.				
liest volle Stunden auf analogen und digitalen Uhren ab.				
rechnet mit Geld in Euro und Cent.				
misst Längen (cm, m).				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Deutsch

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Sprachgebrauch				
Sprechen und Zuhören				
hört aufmerksam zu.				
formuliert eigene Gesprächsbeiträge unter Einhaltung vereinbarter Regeln.				
versteht Gehörtes und handelt danach.				
erzählt Sachverhalte und Erlebnisse verständlich.				
Schreiben				
schreibt formklar und flüssig.				
verfasst Texte anhand der erarbeiteten Kriterien.				
überarbeitet Texte nach Anleitung.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
unterscheidet die Wortarten (Nomen und Verben).				
leitet die Schreibweise von Wörtern ab.				
Rechtschreiben / Richtig schreiben				
schreibt Texte fehlerfrei ab.				
schreibt Lernwörter des Grundwortschatzes fehlerfrei auf.				
wendet beim Schreiben eigener Texte erste rechtschriftliche Muster an.				
setzt Satzzeichen am Satzende (Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen).				
kann Wörter im Wörterbuch nachschlagen.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen				
setzt kurze schriftliche Arbeitsaufträge um und handelt danach.				
liest einfache altersgemäße Texte und beantwortet Fragen zum Text.				
liest kurze Texte mit Betonung vor.				
trägt Gedichte auswendig vor.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Deutsch



Sprachgebrauch



Rechtschreiben



Lesen



Sachunterricht

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Interesse an sachunterrichtlichen Themen.				
beobachtet, beschreibt und vergleicht Sachverhalte und Lebewesen.				
versteht Sachzusammenhänge und stellt sie dar.				
führt einfache Versuche durch.				
geht sachgerecht mit Material und Werkzeug um.				
berücksichtigt wichtige Verkehrsregeln und Verkehrszeichen.				
fährt mit einem Roller oder einem Fahrrad einen Parcours.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Sachunterricht



Religionslehre

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
beteiligt sich aktiv an Gesprächen, Liedern und Gebeten.				
gibt erarbeitete Inhalte wieder.				
kann christliche Feste und Bräuche im Jahreskreis der Kirche benennen und erklären.				
kennt Erzählungen aus der Bibel und andere religiöse Geschichten und verbindet diese mit dem eigenen Leben.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Religionslehre

Musik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
singt gelernte Lieder artikuliert, locker und sicher.				
gestaltet Sprech- und Stimmklangspiele.				
spielt auf Instrumenten zu Musikstücken in angepasster Lautstärke und rhythmisch richtig.				
erkennt verschiedene Instrumente am Klang und benennt sie.				
setzt frei und nach Vorgabe tänzerische Bewegungen zur Gestaltung von Musikstücken um.				
setzt Musik in Bilder oder graphische Notation um.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Musik

Kunst

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Anstrengungsbereitschaft im Kunstunterricht.				
experimentiert sachbezogen.				
arbeitet sachgerecht und geschickt mit Material und Werkzeug.				
beachtet Kriterien bei der gestalterischen Umsetzung eines Themas.				
formuliert Eindrücke in der Auseinandersetzung mit Kunstwerken.				
arbeitet sorgfältig und ausdauernd.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Kunst

Sport

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
ist bereit, sich auf motorische Aufgabenstellungen und Herausforderungen einzulassen.				
kann Regeln einhalten und zeigt sich fair, respektvoll und kooperativ im Umgang miteinander.				
spielt regelgeleitet und rollengerecht einfache Spiele.				
führt einfache leichtathletische Bewegungsformen aus.				
erprobt und entwickelt Körperspannung und Kraft beim Turnen.				
nutzt unterschiedliche Gegebenheiten zum Gleiten, Fahren und Rollen unter Beachtung grundlegender Sicherheitsaspekte.				
passt die Bewegungen einem vorgegebenen Rhythmus / einer vorgegebenen Musik an und präsentiert einfache Ausdrucks- und Bewegungsformen.				
spielt in selbstgewählten Bewegungsanlässen (u.a. mit Alltags-, Spiel- und Sportmaterialien).				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Sport

Fehlstunden: x, davon unentschuldigt: x

Bemerkungen:

keine

Name wird zum 01.8.2024 in die Klasse 3x versetzt.

Konferenzbeschluss vom 03. Juni 2024

Velbert, den 01. Juli 2024

Name, Klassenlehrerin

(Siegel)

A. Balsam, kommissarische Schulleitung

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 21.8.2024, 8.00 – 11.40 Uhr