

Städt. Gemeinschaftsgrundschule Birth

Von-Humboldt-Straße 52, 42549 Velbert

Amtliche Schulnummer: 106884

Zeugnis

für

Vorname Name

geb. am 33.13.20xx

Klasse 1x

Schuleingangsphase / 1. (oder 2.) Schulbesuchsjahr

Schuljahr 2023/24



Arbeits- und Sozialverhalten

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Arbeitsverhalten				
Leistungsbereitschaft				
beteiligt sich am Unterricht.				
arbeitet zielgerichtet.				
konzentriert sich über einen angemessenen Zeitraum.				
setzt sich selbstständig mit Aufgabenstellungen auseinander.				
zeigt Anstrengungsbereitschaft.				
Zuverlässigkeit / Sorgfalt				
hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit.				
achtet auf Ordnung (Hefte, Schultasche, usw.).				
geht sorgfältig mit eigenen Dingen und der Ausstattung der Schule um.				
fertigt Hausaufgaben sorgfältig und zuverlässig an.				
findet sich im Schulalltag zurecht.				
Sozialverhalten				
hält vereinbarte Regeln ein und begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit.				
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln.				
überdenkt das eigene Verhalten.				
arbeitet produktiv mit anderen zusammen (Partner- und Gruppenarbeiten).				
erkennt andere Meinungen und Leistungen an.				
übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft.				
Hinweise zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Mathematik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Zahlen und Operationen (Arithmetik) – Orientierung und Rechnen im Zahlenraum bis 20				
orientiert sich im Zahlenraum.				
löst Kopfrechenaufgaben.				
löst Gleichungen (=) und Ungleichungen (<>).				
ordnet Situationen Additions- und Subtraktionsaufgaben zu (Rechengeschichten).				
addiert Zahlen.				
subtrahiert Zahlen.				
zerlegt Zahlen.				
ergänzt Zahlen.				
erkennt Zusammenhänge in verschiedenen Übungsformen.				
schreibt Ziffern formgerecht.				
Raum und Form (Geometrie)				
kennt Lagebeziehungen (unter anderem rechts und links).				
erkennt die geometrischen Formen und benennt ihre Merkmale (Quadrat, Rechteck, Dreieck und Kreis)				
setzt Muster fort und erfindet eigene Muster.				
zeichnet ebene Figuren aus freier Hand.				
Größen und Messen / Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
rechnet mit Größen (Euro, Cent).				
findet zu einer Sachsituation die passende Rechenaufgabe.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Deutsch

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Sprachgebrauch				
Sprechen und Zuhören				
hört aufmerksam zu.				
spricht verständlich und nachvollziehbar.				
formuliert eigene Gesprächsbeiträge unter Einhaltung vereinbarter Regeln.				
versteht Gehörtes und handelt danach.				
Schreiben / Schreiben lernen				
schreibt alle gelernten Druckbuchstaben formklar und flüssig.				
kann Gebärden den Buchstaben zuordnen und diese schreiben.				
wendet die Silbenstruktur beim Schreiben von Wörtern an.				
schreibt kurze Texte fehlerfrei ab.				
schreibt Lernwörter des Grundwortschatzes fehlerfrei auf.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
hält Wortgrenzen ein.				
erkennt Satzgrenzen.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen				
erkennt Silben auf einen Blick.				
liest Wörter sinnerfassend.				
liest kurze Texte sinnerfassend.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Sachunterricht

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Interesse an sachunterrichtlichen Themen.				
beobachtet und beschreibt Sachverhalte.				
versteht und behält Sachzusammenhänge.				
führt kleine Versuche durch.				
berücksichtigt wichtige Verkehrsregeln.				
fährt mit einem Roller oder einem Fahrrad einen Parcours.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Religionslehre

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
beteiligt sich aktiv an Gesprächen, Liedern und Gebeten.				
gibt erarbeitete Inhalte wieder.				
kennt zentrale Feste und Bräuche im Jahreskreis der Kirche.				
kennt Erzählungen der Bibel aus dem Alten Testament und dem Neuen Testament.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Musik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
singt gelernte Lieder artikuliert und sicher.				
spielt auf Instrumenten zu Musikstücken in angepasster Lautstärke und rhythmisch richtig.				
gibt den Ausdruck einer Musik wieder (verbal, durch Bewegungen, durch Bilder).				
setzt passende Bewegungen zur Musik um.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Kunst

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Anstrengungsbereitschaft im Kunstunterricht.				
experimentiert sachbezogen.				
arbeitet sachgerecht und geschickt mit Material und Werkzeug.				
beachtet Kriterien bei der gestalterischen Umsetzung eines Themas.				
arbeitet sorgfältig und ausdauernd.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Sport

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
ist bereit, sich auf motorische Aufgabenstellungen und Herausforderungen einzulassen.				
zeigt sich fair, respektvoll und kooperativ im Umgang miteinander.				
spielt mit unterschiedlichen Spielgeräten in verschiedenen Spielsituationen.				
spielt nach vorgegebenen Regeln.				
führt einfache leichtathletische Bewegungsformen aus.				
führt einfache turnerische Bewegungsformen aus.				
erfindet und erprobt einfache Bewegungskunststücke und führt diese anderen vor.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Fehlstunden: x, davon unentschuldigt: x

Bemerkungen:

Name hat am Projekt „JeKits – Jedem Kind Instrumente, Tanzen, Singen“ teilgenommen.

NN verbleibt in der Schuleingangsphase und nimmt ab dem 01.08.2024 im 2. Schulbesuchsjahr am Unterricht der Klasse 2x (ODER 1x) teil.

Konferenzbeschluss vom 03. Juni 2024

Velbert, den 01. Juli 2024

Name, Klassenlehrerin

(Siegel)

A. Balsam, kommissarische Schulleitung

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 21.8.2024, 8.00 – 11.40 Uhr